

Programma Education | Anno scolastico 2025-2026

After School
Roberto Rocca

Fondazione
/Dalmine



Chi siamo

Promuovere la cultura industriale quale parte di una storia collettiva e di un sistema di valori e conoscenze in continua trasformazione è l'obiettivo principale di Fondazione Dalmine ETS.

La Fondazione Dalmine, istituita da Tenaris - parte del Gruppo Techint - con il sostegno della Fondazione Fratelli Agostino ed Enrico Rocca, opera rivolgendosi ad una “comunità” ampia, dalle generazioni di lavoratori e alle loro famiglie legate all'industria, agli abitanti della città, ma anche agli studiosi, ai visitatori e persone interessate a comprendere il cambiamento della società attraverso la lente delle trasformazioni economiche, sociali e culturali che l'industria porta con sé quando è profondamente radicata in un territorio.

Le attività di valorizzazione di Fondazione Dalmine ETS, guardando al passato e al futuro con la responsabilità di tramandare un heritage e una cultura industriale alle giovani generazioni, promuovono percorsi di formazione e di costruzione di una visione consapevole della realtà.

Valorizziamo la
cultura industriale,
sosteniamo la
generazione di
domani

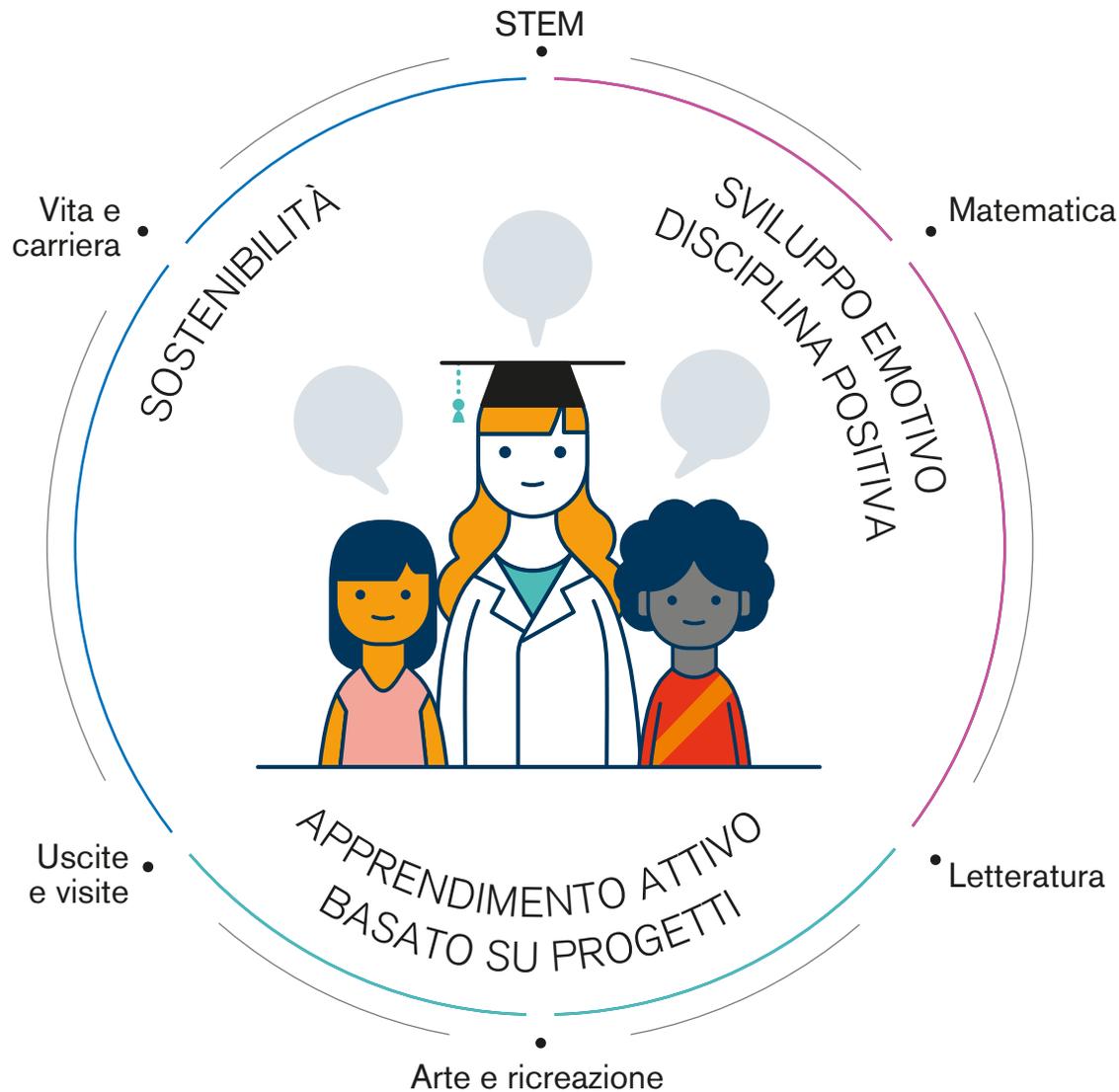


Percorsi formativi

2.985
Studenti

27
Scuole

7
Paesi



“
Mia figlia partecipa al programma da un anno. L'abbiamo vista crescere. È molto entusiasta del progetto. Lo ama! È questa la cosa più importante”.

Jennifer Taveres,
madre di Emily, partecipante del Roberto Rocca After School, Santa Cruz, Brasile.



“
Il programma mi motiva a fare cose nuove, a lavorare in gruppo e a fare ricerca”.

Mailén Yamileth Zamora Romero,
Partecipante al After School Roberto Rocca, a Veracruz.

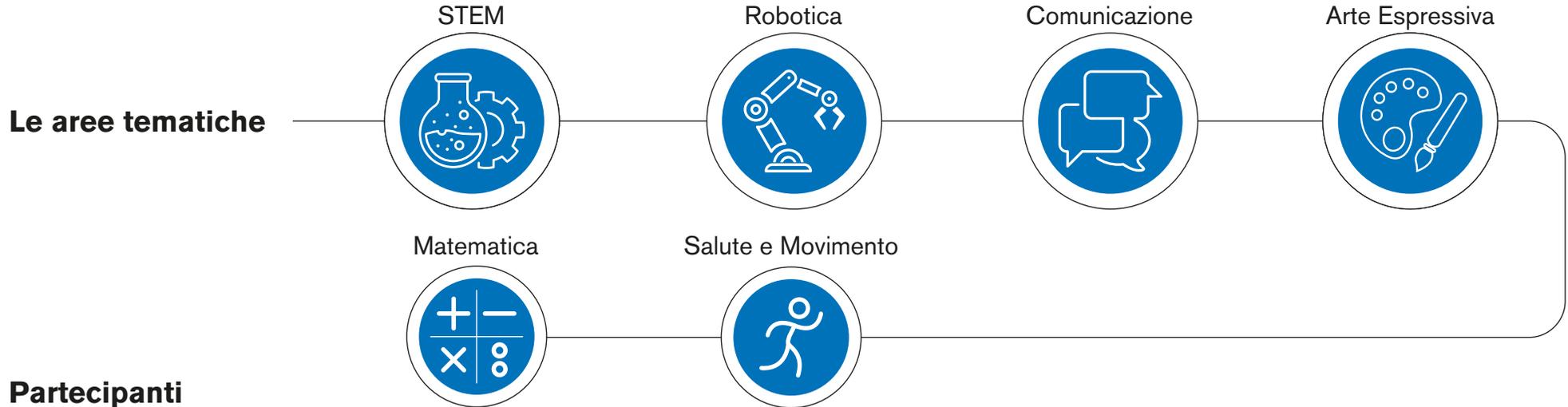
After School: un programma globale

Fondazione Dalmine ETS promuove i programmi educativi Roberto Rocca per aiutare le studentesse e gli studenti delle comunità in cui opera il Gruppo Techint a sviluppare al massimo le loro capacità e diventare agenti del cambiamento per la società.

Questi programmi includono borse di studio, formazione tecnica e sviluppo di competenze STEM, con l'obiettivo di favorire il progresso sociale attraverso l'istruzione.

Il programma After School Roberto Rocca promuove percorsi formativi di scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) non formale, e Arte, con l'obiettivo di raggiungere lo sviluppo integrale, l'alfabetizzazione di base e le competenze socio-emotive in bambini e giovani dai 6 ai 15 anni.

Anno scolastico 2025-2026



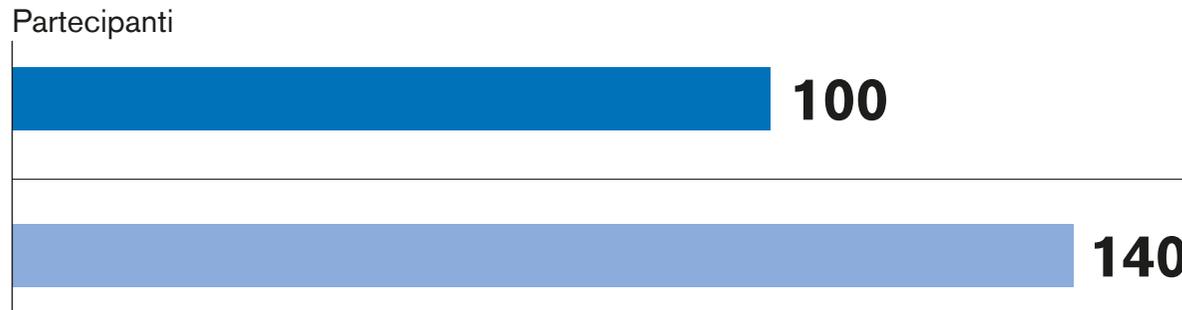
Partecipanti

- Iscritti all'After School
- Studenti totali della Scuola secondaria di I grado Camozzi



Gli anni precedenti

- 2024-2025
- 2023-2024



Ore per studente



Incontri



L'After School a Dalmine

Il programma After School Roberto Rocca a Dalmine è promosso da Fondazione Dalmine ETS in collaborazione con la Scuola secondaria di I grado Camozzi dell'IC Carducci, a partire dall'anno scolastico 2023-24.

Attività STEM in orario pomeridiano curricolare per studenti e studentesse con l'obiettivo di favorire l'orientamento, raggiungere lo sviluppo integrale e delle abilità socio-emotive, ridurre l'abbandono scolastico, promuovere la parità di genere.

Una proposta innovativa e strutturata di laboratori scientifico-matematici, di robotica educativa, arte, comunicazione, salute e movimento, per un apprendimento basato su project work.

Un progetto in stretta collaborazione con i docenti per l'innalzamento del livello delle competenze specifiche di matematica e comprensione linguistica.



STEM



L'obiettivo di questo percorso è stimolare la curiosità e il pensiero critico. Si applica il metodo scientifico per capire la realtà e si esplorano temi legati alle città sostenibili.

Attraverso esperimenti e attività pratiche studenti e studentesse indagano problemi reali e sviluppano soluzioni concrete a sfide vicine alla loro esperienza.



Per le scuole superiori sceglierei il liceo scientifico e a fare questa scelta mi ha aiutato anche il laboratorio di STEM che mi ha fatto capire più cose sulla materia”.

Emma T.



Robotica



Un percorso triennale per avvicinarsi al coding e alla robotica in modo semplice e stimolante.

Si parte dalla programmazione a blocchi per poi passare al controllo di diversi modelli di robot, fino alla costruzione di piccoli progetti di domotica.

L'obiettivo è fornire delle conoscenze che consentano di sviluppare prototipi per compiti specifici.



“Mi piace che cambiamo i laboratori e non facciamo sempre la stessa cosa, tipo usiamo i robot”.

Gaia Maria B.

CASA

LAVORO/STUDIO



IN QUALE
MOMENTO
TI SEI

Comunicazione



I percorsi di comunicazione perseguono un obiettivo comune: accrescere le competenze linguistiche dei ragazzi e delle ragazze arricchendone il vocabolario e migliorandone grammatica e ortografia oltre a rinforzare la loro capacità comunicativa e socio-emozionale, valorizzando la partecipazione attiva e l'inclusione grazie ad una didattica innovativa, non formale, ludica.



Lina E.



Arte Espressiva



Negli incontri di arte espressiva la creatività è la caratteristica dominante e viene usata come mezzo, veicolo e metodo per esprimere sé stessi, le proprie passioni e le proprie aspettative.

I ragazzi e le ragazze imparano a conoscersi e conoscere gli altri con un altro sguardo, usando un linguaggio spesso per loro nuovo, quello dell'arte.



“Torni a casa sapendo cose in più e non ti sei annoiato”.

Joseph A.



Altre attività

MATEMATICA

Il progetto ha la finalità di aiutare studentesse e studenti a costruire e consolidare il proprio sapere matematico attraverso giochi ed esperimenti. Le attività sono cooperative e divertenti, in modo da stimolare la motivazione di tutti, indipendentemente da conoscenze e capacità.

SALUTE E MOVIMENTO (IN INGLESE)

Attraverso esercizi ludici di educazione fisica e attività motorie rafforzamento delle competenze di apprendimento integrato della lingua inglese. Sperimentazione di giochi sportivi.

MAPE - Mostra aperta progetti educativi

Evento conclusivo in cui ragazze e ragazzi sono protagonisti nel presentare e valorizzare il loro percorso e i lavori realizzati con la metodologia dell'apprendimento per progetti.



“Non mi aspettavo che fosse qualcosa di così coinvolgente. Non c'è mai noia”.

Roberta A.

Fondazione / Dalmine

Fondazione Dalmine ETS

fondazionedalmine.org | education@fondazionedalmine.org
Piazzale Leonardo da Vinci, 3 - 24044 Dalmine (BG) | +39 035 5602140

