

Programma Education | Anno scolastico 2026-2027



After School Roberto Rocca

Fondazione
/Dalmine

Valorizziamo la cultura industriale,
sosteniamo la generazione di domani

**Fondazione
/ Dalmine**



Chi siamo

Promuovere la cultura industriale quale parte di una storia collettiva e di un sistema di valori e conoscenze in continua trasformazione è l'obiettivo principale di Fondazione Dalmine ETS.

La Fondazione Dalmine, istituita da Tenaris - parte del Gruppo Techint - con il sostegno della Fondazione Fratelli Agostino ed Enrico Rocca, opera rivolgendosi ad una “comunità” ampia, dalle generazioni di lavoratori e alle loro famiglie legate all'industria, agli abitanti della città, ma anche agli studiosi, ai visitatori e persone interessate a comprendere il cambiamento della società attraverso la lente delle trasformazioni economiche, sociali e culturali che l'industria porta con sé quando è profondamente radicata in un territorio.

Le attività di valorizzazione di Fondazione Dalmine ETS, guardando al passato e al futuro con la responsabilità di tramandare un heritage e una cultura industriale alle giovani generazioni, promuovono percorsi di formazione e di costruzione di una visione consapevole della realtà.



Scopri il sito di Fondazione Dalmine
fondazionedalmine.org

IL PROGRAMMA

After School

Percorsi formativi

2.847

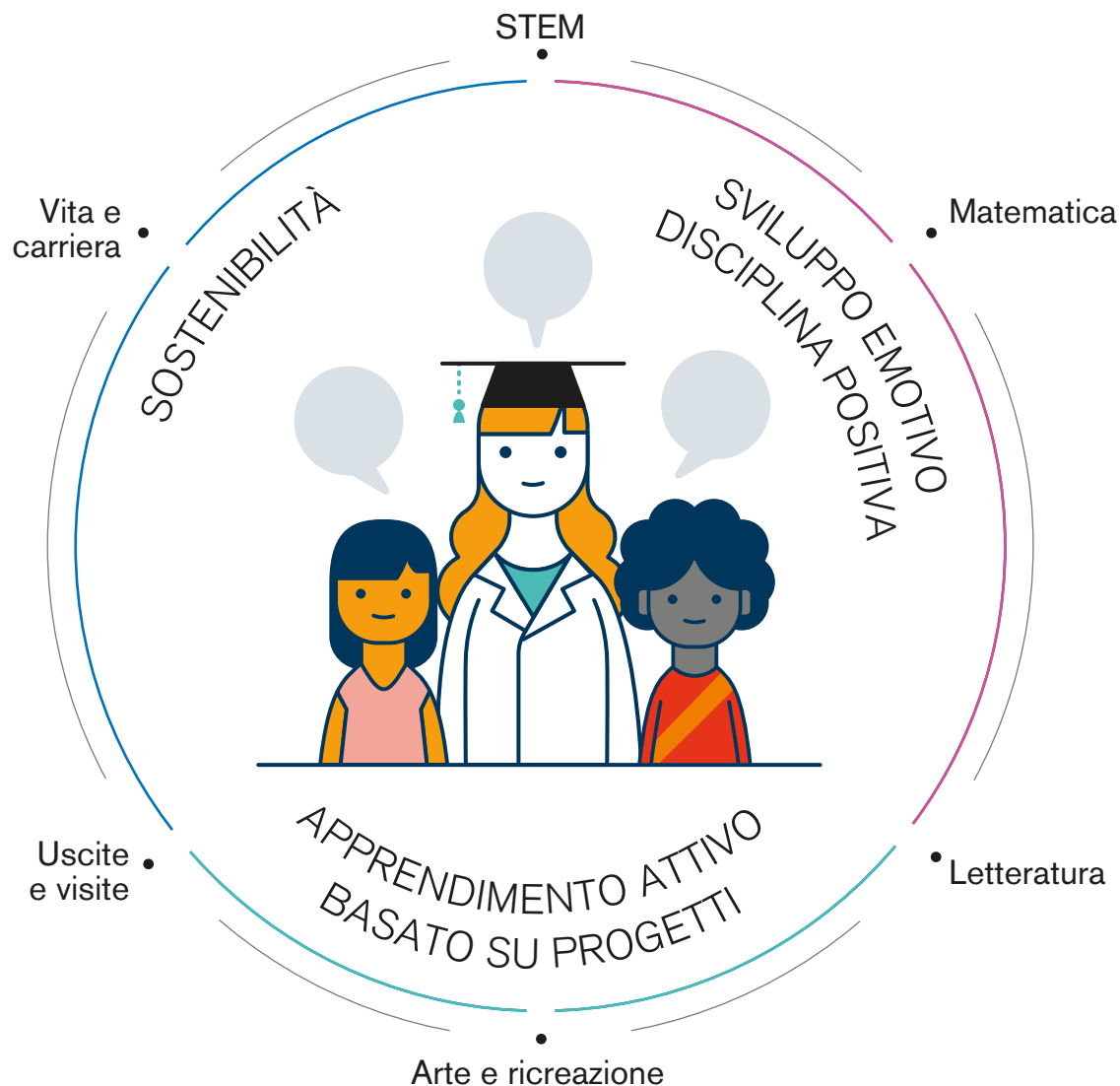
Studenti

19

Scuole

6

Paesi



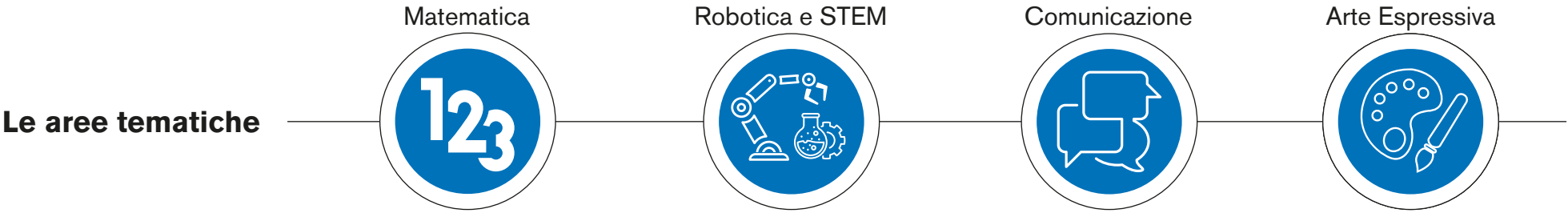
After School: un programma globale

Fondazione Dalmine ETS promuove i programmi educativi Roberto Rocca per aiutare le studentesse e gli studenti delle comunità in cui opera il Gruppo Techint a sviluppare al massimo le loro capacità e diventare agenti del cambiamento per la società.

Questi programmi includono borse di studio, formazione tecnica e sviluppo di competenze STEM, con l'obiettivo di favorire il progresso sociale attraverso l'istruzione.

Il programma After School Roberto Rocca promuove percorsi formativi di scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) non formale, e Arte, con l'obiettivo di raggiungere lo sviluppo integrale, l'alfabetizzazione di base e le competenze socio-emotive in bambini e giovani dai 6 ai 15 anni.

Anno scolastico 2026-2027



Partecipanti

- Iscritti all'After School
- Studenti totali della Scuola secondaria di I grado Camozzi



Gli anni precedenti

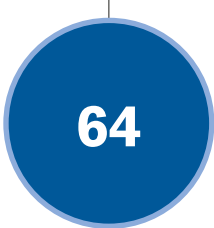
- 2025-2026
- 2024-2025
- 2023-2024



Ore per studente



Incontri



L'After School a Dalmine

Il programma After School Roberto Rocca a Dalmine è promosso da Fondazione Dalmine ETS in collaborazione con la Scuola secondaria di I grado Camozzi dell'IC Carducci, a partire dall'anno scolastico 2023-24.

Attività in orario pomeridiano curricolare per studenti e studentesse con l'obiettivo di favorire l'orientamento, raggiungere lo sviluppo integrale e delle abilità socio-emotive, ridurre l'abbandono scolastico, promuovere la parità di genere.

Una proposta innovativa e strutturata di laboratori: Matematica, Robotica e STEM, Arte, Comunicazione, per un apprendimento basato su project work.

Un progetto in stretta collaborazione con i docenti per l'innalzamento del livello delle competenze specifiche di matematica e comprensione linguistica.



Scopri i video del programma
After School Roberto Rocca



Matematica



Il progetto ha la finalità di aiutare studentesse e studenti a costruire e consolidare il proprio sapere matematico attraverso giochi ed esperimenti. Le attività, basate sull'indagine di concetti matematici, attivano abilità di problem solving e cooperazione, in modo da stimolare la motivazione di tutti indipendentemente da conoscenze e capacità.



Mi è piaciuto fare l'After School per più anni perché si parte dalle basi, dalla prima, e pian piano si affrontano attività sempre più complesse. Ho pensato di frequentare una scuola tecnica, perché mi piace progettare. Vorrei fare un percorso che mi aiuti nella matematica, nella tecnologia e nella progettazione”.

Riccardo F.

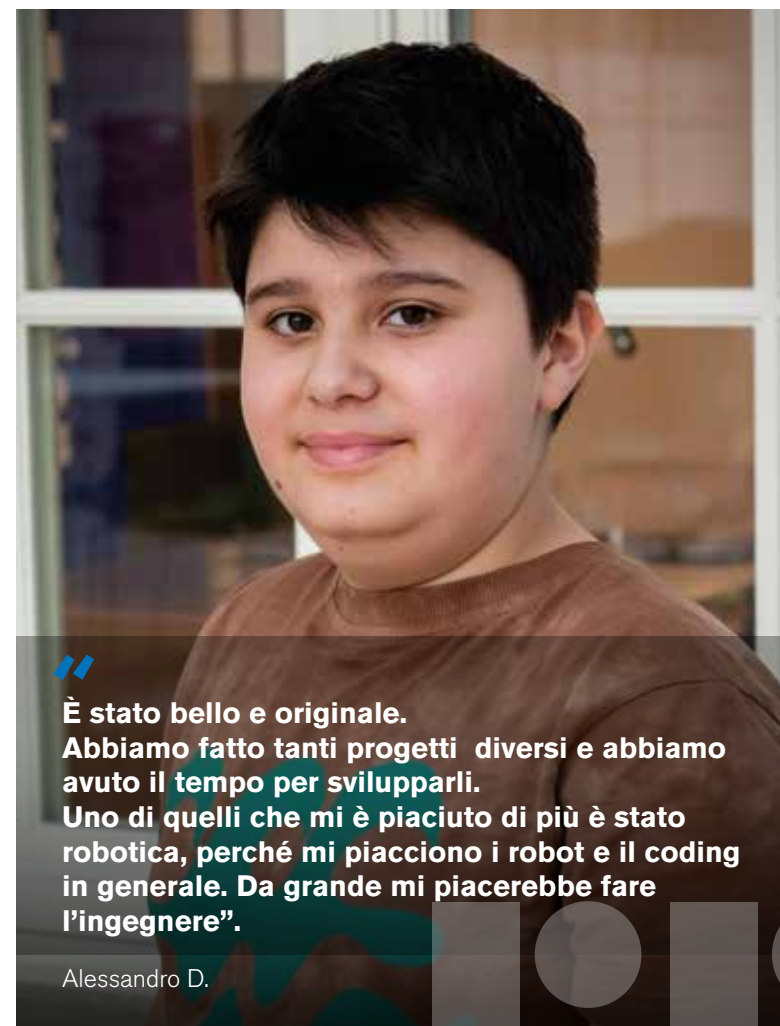


Robotica e STEM



Un percorso triennale per avvicinarsi al coding e alla robotica in modo semplice e stimolante. Si parte dalla programmazione a blocchi, per poi passare al controllo di diversi modelli di robot, fino alla costruzione di piccoli progetti di domotica.

L'obiettivo è fornire le conoscenze necessarie a sviluppare prototipi per compiti specifici, aiutando a comprendere le tecnologie.



È stato bello e originale. Abbiamo fatto tanti progetti diversi e abbiamo avuto il tempo per svilupparli. Uno di quelli che mi è piaciuto di più è stato robotica, perché mi piacciono i robot e il coding in generale. Da grande mi piacerebbe fare l'ingegnere”.

Alessandro D.



Comunicazione



I percorsi di comunicazione perseguono un obiettivo comune: accrescere le competenze linguistiche dei ragazzi e delle ragazze arricchendone il vocabolario oltre a rinforzare la loro capacità comunicativa e socio-emozionale, valorizzando la partecipazione attiva e l'inclusione grazie ad una didattica innovativa, non formale, ludica.



L'After School è stato divertente perché, facendo gruppi misti, ho fatto nuove amicizie. Comunicazione mi è piaciuta molto perché abbiamo fatto giochi e mi sono divertita tantissimo. Giochi che aiutavano a parlare di più, perché magari qualcuno faceva fatica a esprimersi e, giocando, riuscivamo a comunicare meglio".

Julia D.

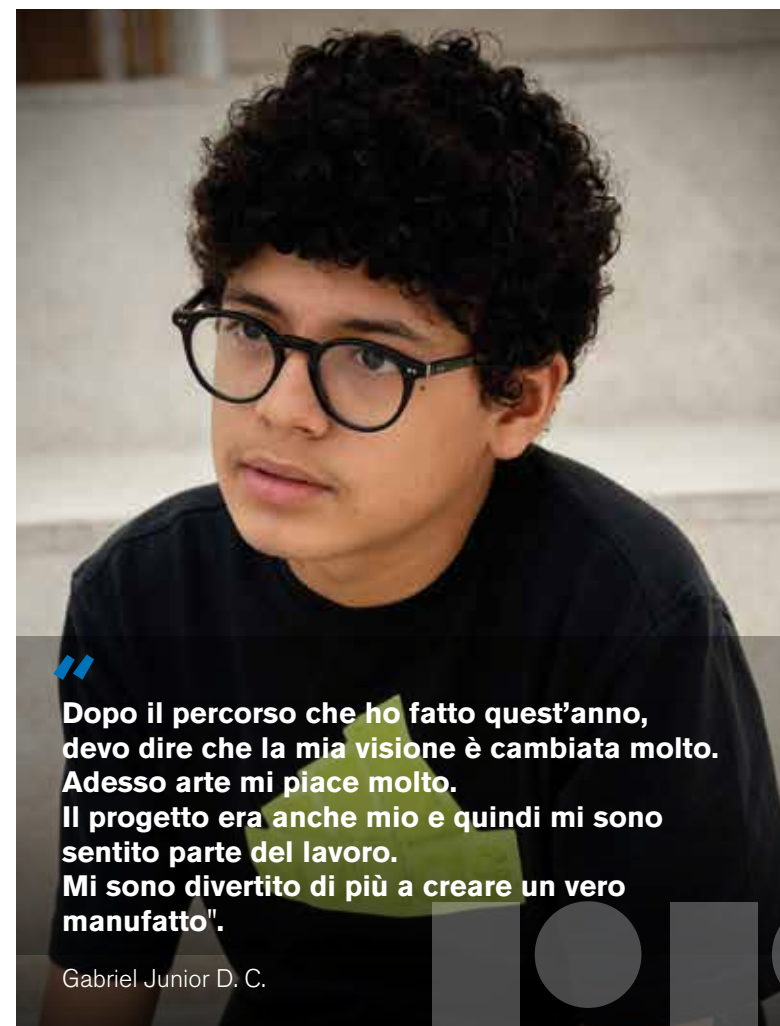


Arte Espressiva



Negli incontri di arte espressiva la creatività è la caratteristica dominante e viene usata come mezzo, veicolo e metodo per esprimere sé stessi, le proprie passioni e le proprie aspettative.

Chi partecipa impara a conoscersi e a conoscere le altre persone con uno sguardo diverso, utilizzando un linguaggio spesso nuovo: quello dell'arte.



Dopo il percorso che ho fatto quest'anno, devo dire che la mia visione è cambiata molto. Adesso arte mi piace molto. Il progetto era anche mio e quindi mi sono sentito parte del lavoro. Mi sono divertito di più a creare un vero manufatto".

Gabriel Junior D. C.



Altre attività

FORMAZIONE DOCENTI

Corso di formazione per l'insegnamento-apprendimento della matematica e della geometria, a cura dell'Associazione Diamo i Numeri, per rafforzare la collaborazione con i docenti della scuola e favorire l'innalzamento del livello delle competenze specifiche degli studenti e studentesse.

BOOTCAMP IN FONDAZIONE

Attività e percorsi laboratoriali STEM e di Educazione Digitale presso le aule didattiche della Fondazione Dalmine, per conoscere nuovi strumenti e scoprire nuove capacità e competenze.

VISITE DIDATTICHE

Visite-laboratori al Museo della scienza e tecnologia Leonardo da Vinci di Milano.

MAPE - Mostra aperta progetti educativi

Evento conclusivo in cui ragazze e ragazzi sono protagonisti nel presentare e valorizzare il loro percorso con la metodologia dell'apprendimento per progetti.



Fondazione / Dalmine

Fondazione Dalmine ETS

fondazionedalmine.org | education@fondazionedalmine.org
Piazzale Leonardo da Vinci, 3 - 24044 Dalmine (BG) | +39 035 5602140

